

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поповская средняя общеобразовательная школа №19»

Рассмотрено
на педагогическом
совете
Протокол № 11
от 30.08 2022г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
О.В. Королева Королева О.В.
01.09.2022 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«Поповская СОШ №19»
Е.В. Абашев
Приказ № 9/2 от
01.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по
«Основы светской этики»
для 4 класса

Составитель – Фомичёва О.Н.,
учитель ОРКСЭ

Алексин
2022 г.

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по основам религиозных культур и светской этике.

Общие цели учебного предмета:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

УМК.

1. Учебник Шемшурина А.И «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.И. Шемшурина. – М.: Просвещение, 2014г.

2. Шемшурина А.И «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.И Шемшурина. – М.: Просвещение, 2015

Планируемые результаты.

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительное и бережное отношение к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях; социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения цели и задачи учебной деятельности, поиска оптимальных средства их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуаций; адекватное использование речевых средств и средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществление информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умение определять общую цель и пути её достижения, умений договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия- как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях. Об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности, формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;

- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личности и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Содержание учебного предмета.

Модуль «Основы светской этики»

Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил- добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. В развитии добрый чувств- творение души. Природа- волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действие с приставкой со- вместе. С чего начинается Родина. В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращенное к себе.

Тематическое поурочное планирование по ОРКСЭ 4 класс

№ урока	Наименование раздела программы, темы урока	Количество часов	Дата
	Раздел 1. Этика общения	5	
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	1	1.09
2	Добрым жить на белом свете веселей	1	8.09
3	Правила общения для всех	1	15.09
4	От добрых правил- добрые слова и поступки	1	22.09
5	Каждый интересен	1	29.09
	Раздел 2. Этикет	4	
6	Премудрости этикета	1	6.10
7	Красота этикета	1	13.10
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1	20.10
9	Чистый ручеек нашей речи	1	3.11
	Раздел 3. Этика человеческих отношений	4	
10	В развитии добрых чувств- творение души	1	10.11
11	Природа- волшебные двери к добру и доверию	1	17.11
12	Чувство Родины	1	24.11
13	Жизнь протекает среди людей	1	1.12
	Раздел 4. Этика отношений в коллективе	4	
14	Чтобы быть коллективом	1	8.12
15	Коллектив начинается с меня	1	15.12
16	Мы класс- мои друзья	1	22.12
17	Обобщающее повторение по теме «Скажи себе сам»	1	12.01
	Раздел 1. Простые нравственные истины	5	
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1	19.01
19	Жизнь священна	1	26.01
20	Человек рожден для добра	1	2.02
21	Милосердие – закон жизни	1	9.02
22	Жить во благо себе и другим	1	16.02
	Раздел 2. Душа обязана трудиться	4	
23	Следовать нравственной установке	1	23.02
24	Достоинно жить среди людей	1	2.03
25	Уметь понять и простить	1	9.03
26	Простая этика поступков	1	16.03
	Раздел 3. Посеешь поступок- пожнешь характер	4	
27	Общение и источники преодоления обид	1	6.04
28	Ростки нравственного опыта поведения	1	13.04
29	Доброте сопутствует терпение	1	20.04
30	Действия с приставкой «со»	1	27.04
	Раздел 4. Судьба и Родина едины	4	
31	С чего начинается Родина	1	4.05
32	В тебе рождается патриот и гражданин	1	11.05
33	Человек- чело века	1	18.05
34	Обобщающее повторение по теме :«Слово, обращенное к себе»	1	25.05

Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей программе педагога

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица внесшего запись

--	--	--	--