

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Поповская средняя общеобразовательная школа № 19»  
(МБОУ «Поповская СОШ №19»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Поповская СОШ №19»

(протокол от «24» марта 2023 г. № 5)



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Поповская СОШ № 19» за 2022 год

2023 г.

## 1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось администрацией школ. Результаты самообследования приводятся в форме анализа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поповская средняя общеобразовательная школа №19» - современная образовательная система, которая:

- открыта для внешнего мира и готова к изменениям;
- учитывает индивидуальные особенности обучающихся, их образовательным потребностям, воспитательным возможностям окружающей среды, кадровому потенциалу, особенностям материальной базы;
- считает важным сохранение и развитие интеллектуального потенциала обучающихся, физического, психического, нравственного здоровья.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поповская средняя общеобразовательная школа №19»
Руководитель	Абашев Евгений Владимирович
Адрес организации	301341, Тульская область, Алексинский район, с. Поповка, ул.Школьная
Телефон, факс	8 (48753)75-2-15
Адрес электронной почты	<a href="mailto:aleksin.sosh19@tularegion.org">aleksin.sosh19@tularegion.org</a>
Учредитель	муниципальное образование г. Алексин.
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 0133/02694 от 09.09.2015 г., выдана Департаментом образования администрации Тульской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01633 от 13.06.2017, срок действия – бессрочно.

Основной деятельностью школы является осуществление образовательной деятельности в реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Проектная вместимость учреждения (по данным лицензии) - 156 человек, фактически обучается (31 декабря 2022 года) - 102 человека.

#### **Обеспечение безопасности образовательной среды.**

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- установлена «тревожная кнопка»;
- установлена противопожарная сигнализация;
- организовано постоянное дежурство охранника;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар»;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы:
- установлены видеокамеры внешнего наблюдения;
- в ночное время суток здания школы охраняются сторожами;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

### **2.1. Система управления организации.**

Для образовательного учреждения характерна линейно-функциональная структура управления, где на 1 уровне осуществляется стратегическое управление, на 2 уровне – тактическое управление, на 3 уровне – оперативное управление.

№	Должность	ФИО	категория
1	И.о. директора	Абашев Е.В.	Соответствие занимаемой должности
2	Зам.директора по УВР	Королева О.В.	Соответствие занимаемой должности
3	Зам.директора по ВР	Балух Ю.В.	Соответствие занимаемой должности
4.	Зам.директора по УВР	Удалова М.Н.	Соответствие занимаемой должности

Общее управление школой осуществляет и.о. директора Абашев Евгений Владимирович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «Поповская СОШ № 19» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников



образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, родительские комитеты школы и классов. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать необходимые данные.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы.
- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Поповская СОШ № 19».

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план мероприятий по повышению качества образования;
- план работы с родителями;
- план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Поповская СОШ №19» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4-е классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9-е классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11-е классы).

### Общие итоги успеваемости Итоги 2021-2022 учебного года

	I	II	III	IV	Год
Количество учащихся	99	98	100	97	97

Количество аттестуемых учащихся	86	90	86	88	88 (без 1 класса)
Количество успевающих учащихся	83	88	84	88	86
Количество отличников	2	5	4	6	8
Количество учащихся, закончивших на 4-5 (без отличников)	28	30	25	29	29
количество неуспевающих учащихся	3	2	2	-	2
<b>КО:</b>	<b>34,9%</b>	<b>38,9%</b>	<b>33,7%</b>	<b>34,0%</b>	<b>42,0%</b>

Показатели УО и КО по школе позволяют считать, что обучающиеся освоили программы НОО и ООО. Успеваемость по школе в течение учебного года оставалась на прежнем уровне, показатель КО во II и IV четверти выше, в связи с тем, что аттестуются и обучающиеся 10-11 классов, мотивированные к обучению. Определенная стабильность иных уровневых показателей говорит об объективной оценке знаний, умений и навыков учащихся объективна.

**Движение и успеваемость учащихся по классам за 2021-2022 учебный год**

Классы	На начало	На конец	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	с одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2	6	5	-	2	-	2	-	100	40
3	17	17	2	4	-	1	-	100	35,3
4	6	5	-	1	-	2	-	100	20
5	12	12	2	5	1	-	-	100	58,3
6	10	10	-	2	-	2	-	100	20
7	14	13	2	4	1	1	1	92,3	46,1
8	14	14	1	3	-	3	-	100	28,6
9	7	7	-	3	-	-	-	100	42,9
10	3	3	1	1	-	-	1	66,7	66,7
11	2	2	-	2	-	-	-	100	100



Самые низкие показатели качества обученности имеют классы 4, 6, что характеризует недостаточное актуальное развитие класса (имеющийся запас знаний и сложившиеся способы и приемы их приобретения). Это может быть связано с определенными проблемами усложнением учебного плана, возрастными особенностями учащихся, а также с тем, что у некоторых учащихся низкая внутренняя мотивация на достижение более высоких результатов и отсутствует контроль со стороны родителей. Это может быть связано с определенными проблемами в формировании взаимоотношений «учитель-ученик», усложнением учебного плана, возрастными особенностями учащихся, а также с тем, что у некоторых учащихся низкая внутренняя мотивация на достижение более высоких результатов и отсутствует контроль со стороны родителей

Весной и осенью 2022 года для учеников 4-8 и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В школе создаются образовательные условия, способствующие развитию личности:

1. Наличие в учебном плане школы элективных курсов.
2. Наличие системы психолого-педагогического сопровождения в построении обучающимися индивидуального образовательного маршрута.
3. Наличие в школе реально действующего самоуправления.
4. Наличие в школе проектных форм деятельности, которые позволяют детям реализовать собственные замыслы в проектном режиме.
5. Наличие в школе средств коммуникации, школьные медиа: сайт, школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте».
6. Включенность школы в социально значимые проекты, позволяющие построить связи школы с социумом. Гармоничное развитие личности обеспечивается содержательным разнообразием дополнительных образовательных услуг. Обучающимися успешно осваиваются

образовательные программы (42,0 % успевающих на «4» и «5»). Результаты ЕГЭ стабильные.

По результатам ОГЭ 2 обучающихся получили «2» по математике и 1 по географии. После пересдачи все выпускники получили аттестаты соответствующего образца.

### **2.3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и 2.1.7.3550-19 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий муниципальных образований», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

### **2.4. Оценка организации учебного процесса.**

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут - (1 полугодие), 40 минут – (2 полугодие), (ступенчатый метод), в остальных – 45 минут.

Начало учебного дня – 08.30.

Учебные занятия по общеобразовательным предметам проводятся в 1 половину учебного дня. Для обучающихся с учетом интересов родителей (законных представителей) открыта группа продленного дня. Расписание учебных занятий составляется с учетом требований к режиму образовательного процесса (пункт 10.5, СанПиН №189 от 29.12.2010) и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков (пункт 10.6; 10.7 СанПиН 2.4.2.28.21-10).

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года не менее 8 недель летом. Для 1-го класса дополнительные недельные каникулы.

### **Востребованность выпускников.**

Из 7 выпускников 7 класса 3 обучающихся перешли в 10 класс. Остальные продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях. Выпускники 11 класса: 1 человек - 50 % - поступил в высшее учебное заведение, 1 человек - 50% - в средне-специальное учебное заведение.

### **2.5. Дополнительное образование.**

Гармоничное развитие личности обеспечивается содержательным разнообразием дополнительных образовательных услуг. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В рамках реализации программ дополнительного



образования организована работа объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, общекультурного, духовно-нравственного и социального направления. Объединения дополнительного образования зарегистрированы на платформе АИС «Навигатор». Охват обучающихся дополнительным образованием 95%.

## 2.6. Воспитательная работа

МБОУ «Поповская СОШ №19» является сельской школой. Основным принципом воспитания является создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, из-за малочисленности учащихся школа - единая семья, с доверительными отношениями между школьниками, родителями, педагогами.

Наша школа является социокультурным центром села, значимые партнеры - Поповская СДК, библиотека, родители. Основными традициями воспитания являются совместные мероприятия с клубом и библиотекой. В проведении общешкольных дел из-за малой наполняемости классов отсутствует соревновательность между классами, поэтому в большинстве мероприятий поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель.

Все обучающиеся посещают внеурочные мероприятия, кружки, секции.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения **внеурочной деятельности** школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Занятость обучающихся во внеурочное время в 2021-2022 учебном году в системе дополнительного образования в целом по ОУ составила –93%.

**Формы внеклассной и внеурочной работы** разнообразны: КТД, тематические встречи, круглые столы, соревнования, экскурсии, праздники и т.д., традиционные мероприятия «День знаний», «День учителя», «Книжка неделя», «Осенины», операция «Украсим нашу школу», эко-акция «Накорми птиц зимой», «Трудовой десант», «Женский день 8 Марта», «День защитника Отечества», «День матери», «Вахта Памяти», «День Победы», «Последний звонок», «День защиты детей».

**В 2021-2022 учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия:**

- Трудовой десант по уборке классных комнат, школьной территории и территории мемориальных комплексов;
- Организация и проведение «Вахты Памяти» ко Дню Победы;
- Классные часы для учащихся 1-11 классов и их родителей, пропагандирующие семейные ценности: «Я и моя семья», «Мои права и обязанности», «Как поступить», «Этот дружный коллектив»;



• Мероприятия, направленные на развитие толерантности и межнационального диалога (День народного единства; Урок Мира и т.д.)

В школе, кроме традиционных, были проведены следующие мероприятия:

Форма	Название
Театрализованная линейка.	День знаний.
Беседа	«Основы безопасности жизнедеятельности»
Открытый классный час	«11 сентября-День трезвости»
Открытый классный час	«Готов к труду и обороне»
Открытый классный час	«День солидарности в борьбе с терроризмом»
Беседа, практическое занятие	«День гражданской обороны. Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»
Открытый классный час	«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»
Праздничный концерт ко дню учителя	«От души благодарим!»
Конкурс юных чтецов (школьный этап)	«Живая классика»
Соревнования	«Веселые старты»
Открытый классный час	«Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры»
Открытый классный час	«Всероссийский урок энергосбережения»
Беседа	«Урок милосердия»
Лекции	«Это нужно знать о СПИДе»; «Профилактика гриппа и ОРВИ»
Открытый классный час	«Урок безопасности для детей и родителей» (подготовка к зимним, весенним, летним каникулам)
Творческая мастерская	Изготовление новогодних открыток, ёлочных украшений.
Круглый стол Викторина	«Закон для нас. Закон внутри нас»
Конкурс-выставка поделок	«Осенние фантазии»
	«Волшебные превращения»
	«Мир красоты – мир искусства»
	«Село моё-село родное»
	«Творчество без границ»
	«В дар детям»
Сдача норм ГТО	
Урок мужества	«Блокада Ленинграда»
Субботники	
Открытый классный час	«Правильное питание»

Открытый классный час	«Государственные символы России»
Открытый классный час	«15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
Открытый классный час	«День космонавтики»
Круглый стол Викторина	«Права ребенка»
и т.д.	

## 2.7. Оценка кадрового состава

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа осуществлялась следующими организационными формами:

- тематический педагогический совет;
- научно-практические и методические семинары;
- наставничество;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

**Основной состав педагогических кадров -18**

Из них учителей: 14

Педагог-организатор, библиотекарь: 1

И.о. директора -1

Зам. директора по УВР - 2

Зам. директора по ВР – 1

Педагог-психолог - 1

**Образовательный ценз педагогов**

- высшее профессиональное образование – 16 педагогических работников

- высшее непедагогическое образование - 1 человек

- среднее профессиональное образование – 1 человек

**Возрастной ценз педагогов**



Средний возраст педагогических работников – 44 года. Стаж работы до 5 лет – 1 (5,5%), 5-10 лет – 3(16,7%), 10-20 лет – 3 (16,7%), свыше 20 лет – 11 (61,1%).

## **2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования. Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы. На сегодняшний день в своем фонде библиотека имеет 6634 экземпляра учебников и учебных пособий, 1679 экземпляров методической литературы и справочников. Художественный фонд составляет 5838 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В целом, обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

## **2.10. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя недвижимое имущество: помещения школы; оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, проекторы, интерактивные доски); фонды учебной и методической литературы.

Характеристика зданий.

Учреждение расположено в селе Поповка на самостоятельных земельных участках по адресам: ДО и начальная школа - с.Поповка и основная и средняя школа - с.Поповкаул.Школьная; расстояния от жилых домов и общественных зданий соблюдены. В районе расположения учреждения промышленных и коммунальных объектов нет.

На территории первого земельного участка размещена детская игровая площадка, состояниеудовлетворительное.

На территории второго земельного участка размещена физкультурно-спортивная зона, состояниеудовлетворительное.

Основной деятельностью школы является осуществление образовательной деятельности в реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. Школа имеет столовую, библиотеку, спортивный зал. Спортивный зал оснащён

гимнастической стенкой, гимнастическими скамейками, гимнастическим бревном, гимнастическим канатом, гимнастическим козлом, матами, теннисным столом и спортивным инвентарем.

Работа в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности зданий, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.

В июне-июле 2022 года проведён ремонт порттивного зала и косметический ремонт школы к новому учебному году, по итогам которых школа была признана готовой к новому учебному году.

Проводились проверки состояния мебели, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда, велась работа по оформлению школы, приобретались материалы для ремонта, средства индивидуальной и коллективной защиты в свете требований органов Роспотребнадзора.