

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о директора МБОУ «Поповская
СОШ № 19»
Абашев Е.В.



Приказ №92 от 01.09.2022г

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Поповская СОШ № 19»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ «Поповская СОШ № 19»

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются МБОУ «Поповская СОШ №19» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287» от 18.07.2022 №568.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286» от 18.07.2022 №569.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (зарегистрирован Минюстом России от 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020 от 31.12.2015 г. №1578).
10. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»; Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О

направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

11. Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
12. Письмо Министерства просвещения «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» 05.07.2022 № ТВ - 1290/03
13. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления социальной активности обучающихся, развития интереса к техническому и художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют достижению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитанию благодаря включению обучающихся в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34		101
Внеурочная деятельность	148,5	153	204	204	709,5

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	884	986	1020	1088	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34	34	68	34	102	272
Внеурочная деятельность	136	136	102	102	170	646

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года
	10 (2021-2022 уч.год) (универсальный)	10 (2021-2022 уч.год) (универсальный)	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	731	731	1462
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	425	425	850
Внеурочная деятельность	102	102	204

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года
	11 (2021-2022 уч.год) (социально-экономич)	11 (2022-2023 уч.год) (универсальный)	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	731	731	1326
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	425	425	850
Внеурочная деятельность	68	102	170

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов (а именно 815 часов) за 4 года обучения на ступени начального общего образования, не более 1750 (а именно 1224/1292 часов) за 5 лет обучения на ступени основного общего образования, не более 700 за 2 года обучения на ступени среднего общего образования.

Содержание внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности направлена на осуществление разностороннего и разноуровневого деятельностного подхода.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В школе не допускается обязательное посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-11 классах – на 34 учебные недели.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Поповская СОШ №19» реализуется через систему внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования, в том числе на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по различным направлениям.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-х классах представлена следующими направлениями:

Часть, рекомендуемая всем обучающимся:

1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: "Разговоры о важном", основной целью занятий является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, представлены курсами:

1-4 классы:

«В гостях у математики»

«Секреты русского языка»

«Почитаем – поиграем»

«Час души»

««Мир вокруг нас»» (5 кл).

Основная цель курсов - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Цикл профориентационных бесед «В мире профессий» (1-4 кл)

Цикл профориентационных бесед «Профессии будущего» (5 кл).

Курсы профориентационной направленности имеют цель - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Занятия данной направленности способствуют формированию готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности

Вариативная часть:

4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, основная цель которых интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности:

«Проектная деятельность» (3-4 кл),

«Люби и знай наш Отчий край» (3-4 кл),

Курсы внеурочной деятельности данного направления способствуют формированию ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" (1-4 кл)

Подготовка и проведении коллективных общешкольных мероприятий (1-4 кл.)

Основная цель курсов внеурочной деятельности данного направления - удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Недельные планы внеурочной деятельности МБОУ «Поповская СОШ №19» на 2022-2023 учебный год 1-4 классы, 5 класс, 6-9 классы, 10-11 классы (Приложение 1)

Внеурочная деятельность в 6-11 классах представлена следующими направлениями:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Художественно-эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Социальное.

Внеурочная деятельность строится по модульному принципу (каждый из относительно самостоятельных модулей предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности гимназистов) и направлена на решение своих собственных педагогических задач, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование духовных ценностей, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- восприятия красоты, богатства и разнообразия окружающего мира;
- формирование личности, способной к независимому поиску смысла и цели жизни, анализу окружающей действительности.

Данное направление в гимназии реализуется посредством проведения информационно-просветительского занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также классных часов, этических, тематических бесед, диспутов, проблемно-ценностных бесед, акций, проектов, выставок рисунков, семейных праздников.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Целью программы является обогащение запаса учащихся необходимыми знаниями, способствующих формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, экологической

Данное направление в гимназии представлено курсами внеурочной деятельности:

«Юный краевед»

«Мир вокруг нас»

Спортивно-оздоровительное

направление

Цель данного направления заключается в формировании культуры здоровья, мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Занятия внеурочной деятельности данного направления позволяют увеличить двигательную активность и способствуют развитию физических качеств обучающихся, укреплению здоровья, улучшению осанки, профилактики плоскостопия, содействуют гармоничному физическому развитию.

В школе проводятся спортивные мероприятия, дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники, сдача нормативов ГТО.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление в школе реализуется при проведении различных общешкольных социально-значимых акций и мероприятий.

Художественно-эстетическое направление

Цель художественно-эстетического направления - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами являются:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенции;
- овладение обучающимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Художественно-эстетическое направление в школе представлено экскурсионными поездками, посещением театров, музеев и т.п.

Планируемые результаты программы

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся учится действовать, чувствовать, принимать решения. В достижении метапредметных, личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-

смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

Интерес.

Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество.

Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие.

Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность.

Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Приложение 1

Направления внеурочной деятельности	Организационная форма внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметные кружки	«В гостях у математики» «Секреты русского языка» «Почитаем – поиграем» «Час души»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы	Цикл профориентационных бесед «В мире профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>1. Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности. 2. Занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.</p>	<p>Кружок «Проектная деятельность» Кружок «Люби и знай свой отчий край»</p>		0,5	0,5
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность</p>	<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России". Подготовка и проведении коллективных общешкольных мероприятий</p>	0,5	0,5	0,5
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое</p>	<p>Волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.</p>	<p>Волонтерский отряд «ДОБРОдел»</p>	1	1	1

<p>сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>			4,5	4,5	6	6
<p>Итого:</p>			4,5	4,5	6	6

Направления внеурочной деятельности	Организационная форма внеурочной деятельности	Название курса	5 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час.	"Разговоры о важном"	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметные кружки.	«Мир вокруг нас»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы	Цикл профориентационных бесед «Профессии будущего»	1

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> <p>Итого:</p>	<p>1. Волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы. 2. Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления ОО.</p>	<p>1. Волонтерский отряд «ДОБРОдел» 2. Совет обучающихся «Мир» 3. Детское общественное объединение «Содружество Детских Сердец»</p>	<p>1</p>
			<p>4</p>

Направление	Название курса	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Юный краевед»				1
	«Мир вокруг нас»	1			
Духовно - нравственное	"Разговоры о важном"	1	1	1	1
	«Добро пожаловать в Тулу»	1	1		
Социальное	Программа профорientационной деятельности			1	1
	Отряд «Юнармеец»				1
	ДОО «Содружество Детских Сердец»	1	1	1	1
	Волонтерский отряд «ДОБРОдел» Совет обучающихся «МИР»				
Итого:		4	3	3	5

Направление	Название курса	10 класс	11 класс
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
	Социальное		
Итого	Программа профориентационной деятельности Цикл бесед «Твой выбор»	1	1
	Совет обучающихся «МИР» Детское общественное объединение «Содружество Детских Сердец»	1	1
	Волонтерский отряд «ДОБРОдел»	3	3