

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Поповская средняя общеобразовательная школа №19»

(МБОУ «Поповская СОШ №19»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ

«Поповская СОШ №19»

(протокол № 4 от 31.03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ

«Поповская СОШ №19»

\_\_\_\_\_ Т.В.Шаманова

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Поповская СОШ №19»

2025 г.

## Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «Поповская СОШ №19»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поповская средняя общеобразовательная школа №19» - современная образовательная система, которая:

- открыта для внешнего мира и готова к изменениям;
- учитывает индивидуальные особенности обучающихся, их образовательные потребности, воспитательные возможности окружающей среды, кадровый потенциал, особенности материальной базы;
- считает важным сохранение и развитие интеллектуального потенциала обучающихся, физического, психического, нравственного здоровья.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поповская средняя общеобразовательная школа №19»
Руководитель	Шаманова Татьяна Владимировна
Адрес организации	301341, Тульская область, Алексинский район, с.Поповка, ул.Школьная
Телефон, факс	8(48753)75-215
Адрес электронной почты	aleksin.sosh19@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование город Алексин
Дата создания	1965
Лицензия	№0133/02694 от 09.09.2015 г., выдана Департаментом образования администрации Тульской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01633 от 13/06/2017, срок действия - бессрочно

Основной деятельностью школы является осуществление образовательной деятельности в реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Проектная вместимость учреждения (по данным лицензии) – 156 человек, фактически обучается (31 декабря 2024 года) – 89 человек.

### **Обеспечение безопасности образовательной среды**

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- установлена «тревожная кнопка»;
- установлена рамка металлоискателя;
- установлена противопожарная сигнализация;
- организовано постоянное дежурство охранника;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся по сигналу «Пожар»;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- установлены видеокамеры внешнего наблюдения;
- в ночное время суток здания школы охраняются сторожами;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Для образовательного учреждения характерна линейно-функциональная структура управления, где на 1 уровне – тактическое управление, на 3 уровне – оперативное управление.

№	Должность	ФИО	категория
1	И.о. директора	Шаманова Т.В.	Соответствие занимаемой должности
2	Зам. директора по УВР	Королева О.В.	Соответствие занимаемой должности
3	Зам. директора по ВР	Свальнова Н.В.	Соответствие занимаемой должности
4	Зам. директора по УВР	Удалова М.Н.	Соответствие занимаемой должности

Общее управление школой осуществляет и.о. директора Шамановой Татьяны Владимировны в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «Поповская СОШ №19» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, родительские комитеты школы и классов. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, мотивационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива

Формы самоуправления:

- Родительские комитеты

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Поповская СОШ №19».

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план мероприятий по повышению качества образования;
- план работы с родителями;

План воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МБОУ «Поповская СОШ №19» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4-е классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9-е классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11-е классы).

### **Общие итоги успеваемости** **Итоги 2023-2024 учебного года**

	I	II	III	IV	год
Количество обучающихся	99	99	94	94	92
Количество аттестуемых обучающихся	82	91	79	82	84
Количество успевающих обучающихся	76	89	77	78	84
Количество	3	4	3	4	8

отличников					
Количество обучающихся, закончивших на 4-5 (без отличников)	34	42	28	43	37
Количество неуспевающих обучающихся	6	2	2	4	0
КО	45,1	46,1	39,2	57,3	44

Показатели УО и КО позволяют считать, что обучающиеся освоили программы НОО, ООО, СОО. Успеваемость по школе в течение года оставалась на прежнем уровне, показатель КО во II и IV четверти выше. В связи с тем, что аттестуются и обучающиеся 10-11 классов, сильнее мотивированные к обучению. Определенная стабильность иных уровневых показателей говорит об объективной оценке знаний, умений и навыков.

#### Движение и успеваемость обучающихся по классам за 2023-2024 учебный год

Классы	На начало	На конец	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2	9	9	1	6	1	-	-	100	88,9
3	8	8	-	5	1	-	-	100	75
4	6	6	2	3	-	1	-	100	50
5	20	19	2	8	1	-	-	100	57,9
6	7	7	-	2	-	-	-	100	28,6
7	12	11	1	6	1	-	-	100	72,7
8	10	8	-	1	-	-	-	100	12,5
9	10	9	3	-	-	-	-	100	33,3
10	6	4	1	1	-	1	-	100	50
11	3	3	-	2	-	-	-	100	66,7

Самые низкие показатели качества обученности имеют классы 6 и 8, что характеризует недостаточное актуальное развитие класса (имеющийся запас знаний и сложившиеся способы и приемы их приобретения). Это может быть связано с определенными проблемами усложнением учебного плана, возрастными особенностями обучающихся, а также с тем, что у некоторых обучающихся низкая внутренняя мотивация на достижение более высоких результатов и отсутствует контроль со стороны родителей.

Весной 2024 года для учеников 4-8 и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, с целью определения уровня и качества знаний. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу для уменьшения и ликвидации пробелов.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствование навыка работы учеников со справочной литературой.

В школе создаются образовательные условия, способствующие развитию личности:

1. Наличие в учебном плане школы элективных курсов.
2. Наличие системы психолого-педагогического сопровождения в построении индивидуального образовательного маршрута.
3. Наличие в школе реально действующего самоуправления.
4. Наличие в школе проектных форм деятельности, которые позволяют детям реализовать собственные замыслы в проектном режиме.
5. Наличие в школе средств коммуникации: сайт, школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте».
6. Включенность школы в социально значимые проекты, позволяющие построить связи школы с социумом. Гармоничное развитие личности обеспечивается содержательным разнообразием дополнительных образовательных услуг. Обучающиеся успешно осваивают образовательные программы (66,7% успевающих на «4» и «5»). Результаты ЕГЭ стабильные.

По результатам ОГЭ 3 обучающихся получили «2» по математике, 1 обучающийся «2» по физике, 2 обучающихся по обществознанию и 1 обучающийся «2» по географии. После пересдачи не получили аттестаты соответствующего образца 3 обучающихся.

### **2.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и 2.1.7.3550-19 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий муниципальных образований», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), в остальных – 45 минут.

Начало учебного дня – 8-30.

Учебные занятия по общеобразовательным предметам проводятся в 1 половину учебного дня. Для обучающихся с учетом интересов родителей (законных представителей) требований к режиму образовательного процесса (пункт 10.5 СанПиН №189 от 29.12.2010) и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков (пункт 10.6, 10.7 СанПиН 2.4.2.28.21-10).

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение года, не менее 8 недель летом. Для 1-го класса дополнительные недельные каникулы.

### **Востребованность выпускников**

Из 10 выпускников 9 класса 2 обучающихся перешли в 10 класс. Остальные продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях. Выпускники 11 класса: 1 человек поступил в высшее учебное заведение, 2 в СПО.

### **2.5. Дополнительное образование**

Гармоничное развитие личности обеспечивается содержательным разнообразием дополнительных образовательных услуг. В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В рамках реализации программ дополнительного образования организована работа объединений дополнительного образования. Объединения дополнительного образования зарегистрированы на платформе АИС «Навигатор». Охват обучающихся дополнительным образованием 100%.

### **2.6. Воспитательная работа**

МБОУ «Поповская СОШ №19» является сельской школой. Основным принципом воспитания является создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого. Из-за малочисленности обучающихся школа – единая семья с доверительными отношениями между школьниками, родителями, педагогами.

Наша школа является социо-культурным центром села, значимые партнеры – Поповский

СДК, библиотека, родители. Основными традициями воспитания являются совместные мероприятия с клубом и библиотекой. В проведении общешкольных дел из-за малой наполняемости классов отсутствует соревновательность между классами, поэтому в большинстве мероприятий поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель.

Все обучающиеся посещают внеурочные мероприятия, кружки, секции.

Занятость обучающихся во внеурочное время в 2023-2024 учебном году в системе дополнительного образования в целом по ОУ составила – 98%.

Формы внеклассной и внеурочной работы разнообразны: КТД, тематические встречи, круглые столы, соревнования, экскурсии, праздники и т.д., традиционные мероприятия «День знаний», «День учителя», «Книжкина неделя», «Осенины», эко-акция «Накорми птиц зимой», «Женский день 8 марта», «День защитника Отечества», «День матери», «День Победы», «Последний звонок».

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Трудовой десант по уборке школьной территории, Братской могилы в с.Поповка.

- Классные часы, пропагандирующие семейные ценности: «Моя семья», «Мои права и обязанности», «Дружный коллектив»

- Мероприятия, направленные на развитие толерантности и межнационального диалога (день народного единства, Урок Мира и т.д.)

Были проведены и другие мероприятия:

Открытые классные часы (День солидарности в борьбе с терроризмом, Правильное питание, 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества).

## **2.7.Оценка кадрового состава**

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа осуществляется следующими организационными формами:

- тематический педагогический совет;
- научно-практические и методические семинары;
- наставничество;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Основной состав педагогических работников – 20.

Из них учителей – 16.

Педагог-организатор – 1.

И.о. директора -1.

Зам.директора по УВР – 2.

Зам.директора по ВР – 1.

Педагог-психолог – 1.

Образовательный ценз педагогов

- высшее профессиональное образование – 13 педагогических работников
- высшее непедагогическое образование – 2 человека
- среднее профессиональное образование – 3 человека

Возрастной ценз педагогов

Средний возраст педагогических работников – 43 года. Стаж работы до 5 лет – 4 (20%), 5-10 лет – 3 (15%), 10-20 лет – 3 (15%), свыше 20 лет – 10 (50%).

## **2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования. Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы. На сегодняшний день в своем фонде библиотека имеет 6275 экземпляров учебников и учебных пособий, 1679 экземпляров методической литературы и справочников. Художественный фонд составляет 5838 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входа в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345.

В целом обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

## **2.9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя недвижимое имущество: помещения школы, оборудование учебных кабинетов (мебель, компьютеры, проекторы, интерактивные доски); фонды учебной и методической литературы.

### **Характеристика зданий**

Учреждение расположено в селе Поповка на самостоятельных земельных участках по адресам: дошкольное отделение и начальная школа – с.Поповка и основная и средняя школы – с.Поповка ул.Школьная; расстояния от жилых домов и общественных зданий соблюдены. В районе расположения учреждения промышленных и коммунальных объектов нет.

На территории первого земельного участка размещена детская игровая площадка, состояние удовлетворительное.

На территории второго земельного участка размещена физкультурно-спортивная зона, состояние удовлетворительное.

Основной деятельностью школы является осуществление образовательной деятельности и реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт ЕДДС. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. Школа имеет столовую, библиотеку, спортивный зал. Спортивный зал оснащен гимнастической стенкой, гимнастическими скамейками, гимнастическим бревном, гимнастическим канатом, гимнастическим козлом, матами, теннисным столом и спортивным инвентарем.

Работа в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности зданий, оборудование, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.

В июле - августе 2024 была проведена установка ограждения по периметру территории основной школы. В июне-июле 2024 года был проведен косметический ремонт школы к новому учебному году.

Проводились проверки состояния мебели, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда, велась работа по оформлению школы, приобретались материалы для ремонта, средства индивидуальной и коллективной защиты в свете требований органов Роспотребнадзора.

Показатели  
Деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Поповская средняя общеобразовательная школа №19»  
по состоянию на 31 декабря 2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	89 человек
1.2.	Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3.	Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4.	Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	42 человек /54,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/30
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /40%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/30
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/10

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	87 человек /97,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	0/0
1.19.1.	Регионального уровня	0
1.19.2.	Всероссийского уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получавших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	5 человек /5,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получавших образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	5 человек /5,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получавших образование с применением дистанционных технологий, электронного обучение, в общей численности обучающихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /78,9%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /73,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /15,8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	4 человек /21,1%
1.29.2.	Первая	1 человек /5,3%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 человека /15,8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	5 человек /26,3%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников	4 человека /21,1%

	в возрасте до 30 лет	
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /31,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /84,2%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /84,2%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	73,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	Нет
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.4.4.	С входом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.4.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	89 человек/100%
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 обучающегося	10,4

И.о. директора МБОУ «Поповская СОШ №19»:

Т.В.Шаманова



